

**РАБОТА СТАЖЕРОВ-ПЕДИАТРОВ, ВЫПУСКНИКОВ  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «ВГМУ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВРАЧ-ПЕДИАТР»**

**Новикова В.И., Лысенко И.М., Баркун Г.К., Мацук О.Н.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Стажировка по педиатрии является обязательной формой последипломной подготовки выпускников медицинских институтов, по окончании которой врачам-стажерам присваивается квалификация врач-педиатр и дается право самостоятельной врачебной деятельности.

Утверждена новая программа и типовой учебный план, действующий с 2001 года.

Основной целью стажировки является улучшение практической подготовки выпускника, повышение профессионального уровня и степени его подготовленности к самостоятельной врачебной деятельности.

Для достижения этой цели выделяется несколько задач:

- приобретение необходимых практических и организационных навыков для выполнения профессиональных обязанностей,

- повышение уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

Руководство стажировкой и ее организацию осуществляют Министерство здравоохранения, медицинские институты, управления здравоохранения облисполкомов и Мингорисполкома, руководители учреждений и структурных подразделений, в которых работают врачи-стажеры.

Организационно-методическое и научно-методическое руководство и контроль за выполнением программы стажировки осуществляют институты.

Руководство осуществляется в соответствии с типовыми программами.

На стажировку выпускника мединститута направляют управления здравоохранения облисполкомов и Мингорисполкома, в ведении которых находятся учреждения здравоохранения, являющиеся базами для проведения стажировки.

Подготовка врачей-стажеров осуществляется в течение одного года в крупных республиканских, областных, городских многопрофильных больницах, а также в общих больницах, имеющих не менее 50-100 детских коек и имеющих службы экстренной помощи и современной диагностики, поликлиниках и диспансерах, имеющих не менее 25 врачей-специалистов.

Руководитель базового учреждения здравоохранения на основании приказа органа здравоохранения издает приказ по учреждению о приеме выпускника на должность врача-стажера. После издания приказа в базовом учреждении здравоохранения в установленном порядке оформляется трудовая книжка.

Ответственность за организацию и проведение стажировки выпускника мединститута по месту ее проведения возлагается на руководителя учреждения.

Базовые учреждения:

- организуют и проводят стажировку выпускников мединститута в соответствии с типовой программой, индивидуальными планами стажировки, согласованными с управлением здравоохранения и соответствующими отделами мединститута

- назначают высококвалифицированных специалистов в качестве непосредственных руководителей стажировки

- создают необходимые условия для выполнения программы стажировки

- ежегодно подводят итоги стажировки, отчитываются перед УЗ об организации и результатах стажировки с оценкой качества подготовки специалистов

Для улучшения теоретической и практической подготовки выпускника, повышения профессионального уровня и степени его подготовленности к самостоятельной врачебной деятельности врачи-стажеры в течении года на базах кафедр педиатрии проходят тематическое усовершенствование по основным разделам физиологии и патологии детского возраста в пределе 324 учебных часов (54 дня).

Методическое руководство кафедр педиатрии мединститутсов заключается в периодических выездах на места обучения стажеров, контроле за выполнением типового плана стажировки, для оказания помощи в составлении документации (индивидуальный план, график, дневник, отчет и т. п.), участия в приеме экзаменов.

Индивидуальный план прохождения стажировки разрабатывается руководителем врачей-стажеров при участии главного педиатра и преподавателя медицинского института, ответственного за подготовку врачей-стажеров по данной специальности, на основании типового учебного плана и программы применительно к конкретным условиям работы молодого специалиста.

Выполнение типового учебного плана, программы и индивидуального плана подготовки отражается в дневнике врача-стажера, который еженедельно проверяется и подписывается руководителем.

Главные педиатры, преподаватели ВУЗов являются ответственными за подготовку врачей и обязаны регулярно посещать базовые учреждения здравоохранения.

Врач-стажер в соответствии с типовым учебным планом и программой в детской поликлинике выполняет 50% нагрузки участкового врача-педиатра, в соматических отделениях для детей раннего и старшего возраста, в интенсивной терапии ведет 2-3 больных, выполняя всю диагностическую и лечебную работу. Он также участвует в клинических разборах, обходах.

На период работы в поликлинике врач-стажер должен иметь индивидуальный график работы, в котором должно быть предусмотрено: график дежурств, скользящий график работы в качестве участкового врача, работы во вспомогательных кабинетах, участие в работе ВКК и т. д.

Теоретическая подготовка врача-стажера предусматривает участие в заседаниях научного общества детских врачей, активное участие в больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях.

По основным разделам программы, а также при подготовке к семинарским занятиям врач-стажер реферировал рекомендуемую литературу.

Подготовка на кафедрах включает в себя лекции по наиболее актуальным вопросам педиатрии, проведение семинарских и практи-

ческих занятий, которые целесообразно разделить на 2 этапа: первый этап - в осенний семестр, второй - в весенний.

По завершению раздела плана, врач-стажер сдает зачет, который принимают руководители стажера и зам. главврача. Во время зачета проводится оценка профессиональных знаний и практических навыков по данному разделу плана.

Учебный план одногодичной подготовки врачей-стажеров по специальности врач-педиатр

1. Профессиональная подготовка (1234 часа) включает:

- теоретические знания
- освоение принципов и методов профилактики, ранней диагностики распространенных заболеваний
- оказание квалифицированной помощи при неотложных состояниях
- освоение навыков работы в амбулаторно-поликлинических условиях в рамках получаемой специальности врач-педиатр

2. Смежные дисциплины (278 часов):

Изучение смежных дисциплин является обязательным для всех стажеров. В их состав входят следующие курсы:

- туберкулез
- аллергология и клиническая иммунология
- детская хирургия и травматология
- функциональная диагностика
- клиническая фармакология

3. Основные фундаментальные дисциплины (36 часов)

Основными фундаментальными предметами для включения в учебные планы и программы являются клиническая патфизиология, клиническая биохимия.

4. Основы управления и организации здравоохранения (36 часов)

При прохождении курса врачи-стажеры рассматривают вопросы маркетинга и менеджмента управления здравоохранением.

5. Элективы (144)

Элективами являются курсы по выбору обучаемых. Они направлены на более углубленную подготовку по специальности, ее отдельных разделов или смежным дисциплинам с учетом интересов обучаемых или социального заказа органов здравоохранения. Элективы разрабатываются кафедрами педиатрии. Изменения в учебном плане разрешаются только за счет элективов.

Подготовка врача-стажера завершается рассмотрением итогов стажировки Государственной аттестационной комиссией.

Аттестационной комиссии представляются следующие документы:

1. Характеристика за подписью руководителя. В ней отражается степень практической подготовки врача-стажера, его участие в производственной жизни коллектива, дисциплина

2. Отчет о выполнении индивидуального плана, научной и практической работе, подписанный руководителем

3. Копия диплома

4. Заполненный аттестационный лист

Аттестационная комиссия на основании представленных материалов, ознакомления с работой врача-стажера, собеседования по основным теоретическим, практическим и организационным вопросам, выносит рекомендации по дальнейшему использованию молодого специалиста.

Вместе с дипломом специалиста выдаются вкладыш установленного образца к диплому, где указываются итоги прохождения стажировки.

В случае несоответствия уровня практических навыков и теоретических знаний требованиям, предъявляемым врачу-педиатру, аттестуемый не переводится на должность врача-педиатра и направляется на стажировку повторно до полного освоения программы в необходимом объеме и в установленные сроки с правом ежегодной переаттестации за счет аттестуемого.

Индивидуальный план врача-стажера, составленный руководителем, должен быть утвержден главврачом учреждения и вручаться врачу-стажеру в начале срока обучения - стажировки).